

filadd

ENSAYO FILADD



El puntaje en este ensayo se calculará en porcentaje. Este ensayo es a modo de práctica y no es representativo de la PAES.

1. Las proclamas nacionalistas unieron a la población contra un enemigo exterior, lo que intensificó las desigualdades sociales, agudizó las disputas políticas y generó la culpabilización de países vecinos de los propios problemas económicos. ¿Por qué fue tan fácil convencer a la ciudadanía de apoyar la guerra, incluso deshumanizando al enemigo durante este periodo?

- A) Porque la información oficial era difícil de cuestionar, ya que no existían medios alternativos para verificar los hechos y se utilizó la manipulación masiva a través de la prensa.
- B) Porque los gobiernos demostraron que la guerra beneficiaba directamente a las clases trabajadoras, mejorando las condiciones sociales y económicas.
- C) Debido a que las clases altas promovieron la guerra como una estrategia económica, considerando que las probabilidades de éxito eran altas y podrían beneficiar la economía.
- D) Las clases medias, al no estar directamente afectadas por la guerra, apoyaron el conflicto, creyendo que fortalecería su posición económica y política dentro de la sociedad.

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta:

"[La Gran Guerra] Fue un conflicto general que se extendió a lo largo y ancho de los continentes. Supuso la aparición en escena por primera vez de nuevas armas diabólicas y creó unos métodos de exterminio en masa desconocidos hasta entonces. Y lo peor de todo, señaló el nacimiento de dos conceptos gemelos: el de 'una nación en guerra' y el de 'guerra total'. En épocas anteriores, la guerra de los Treinta Años, la guerra de los Siete Años, las guerras napoleónicas y la guerra de Secesión de Estados Unidos habían constituido el paradigma del horror; pero su horror no fue nada en comparación con los largos años de violencia frenética que supuso el período comprendido entre agosto de 1914 y noviembre de 1918. Cuando llegó a su fin, la Gran Guerra había barrido el viejo orden europeo que hasta entonces había dominado el mundo".

Hart, P. (2014), *La Gran Guerra. Historia militar de la Primera Guerra Mundial*. Crítica.

Entre 1914 y 1918 se desarrolló la Gran Guerra, conocida posteriormente como Primera Guerra Mundial. ¿Qué aspecto distinguió principalmente a la Gran Guerra según el texto?

- A) La extensión geográfica del conflicto, llegando más allá de Europa.
- B) El uso de nuevas armas y métodos de exterminio a menor escala.
- C) Implicó la aplicación de los antiguos conceptos de 'una nación en guerra' y 'guerra total'.
- D) La duración del conflicto y la violencia frenética que caracterizó esos años, pues fue uno de los conflictos más breves.

3. La rivalidad entre las potencias imperialistas fue una característica propia del proceso, la cual terminó expresándose en la Primera Guerra Mundial en 1914. ¿Cuál de los siguientes elementos ideológicos promovió la división europea y la competitividad entre naciones?

- A) El avance tecnológico en la industria armamentista.
- B) El nacionalismo exacerbado que llevó a conflictos entre los países.
- C) Las alianzas económicas y comerciales entre los países europeos.
- D) La búsqueda de nuevas rutas marítimas para el comercio internacional.

4. Durante el siglo XIX, Europa experimentó profundos cambios políticos, económicos y sociales que también impactaron en América y Chile. Estos cambios se reflejaron en la consolidación de ideas republicanas y liberales, así como en la formación de Estados nacionales. ¿Cuál de las siguientes opciones fue una consecuencia directa de los cambios políticos ocurridos durante el siglo XIX?

- A) La adopción generalizada de sistemas parlamentarios.
- B) El resurgimiento de las monarquías absolutistas.
- C) La abolición progresiva de las monarquías absolutistas.
- D) El aumento del poder militar de los imperios coloniales.

5. Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta:

"[Algunos historiadores] sostienen que los trabajadores disminuyeron su nivel de vida durante los primeros tiempos de la Revolución Industrial. Afirman que los salarios bajaron. Que las condiciones de trabajo en las fábricas eran más penosas que en los talleres artesanales o en el campo. Que en las fábricas trabajaban 14 o 15 horas diarias mujeres y niños de corta edad. (...) [Por otra parte], admitiendo que el nivel de vida de los trabajadores era muy bajo, algunos historiadores piensan que los salarios subieron. Que las condiciones de trabajo en las fábricas eran similares a las que antes existían en los talleres y hogares campesinos (...) que la mortalidad disminuyó en las ciudades pese a su insalubridad."

Escudero, A. (1988). *La revolución industrial*. Anaya

La fuente anterior nos presenta un debate historiográfico, resumiendo dos corrientes de opiniones distintas sobre el mismo fenómeno. Al respecto, ¿Cuál de las siguientes opciones sintetiza el debate señalado?

- A) Algunos historiadores creen que los salarios bajaron, mientras que los otros piensan que trabajaban hasta 15 horas.
- B) Algunos historiadores sostienen que la mortalidad aumentó en las ciudades debido a la insalubridad, pero todos sostienen que el salario era bajo.
- C) No existe consenso sobre cómo afectaron las nuevas condiciones de trabajo en las tasas de natalidad y mortalidad.
- D) No existe consenso total sobre la intensidad en la que se vio afectada la condición de trabajo en las fábricas en comparación a los talleres.

6. La llegada de la Primera Guerra Mundial supondría la finalización de un proceso vivido en Europa a partir de 1871, con la finalización de la última Guerra Franco-Prusiana, año a partir del cual no se registrarían conflictos bélicos en Europa hasta 1914. Al respecto, ¿qué alternativa resume correctamente el nombre y características de el periodo finalizado en 1914?

- A) La Belle Époque, periodo denominado así por las transformaciones culturales, materiales y científicas que auspiciaban un pasar próspero para la humanidad, como nunca antes había sido registrado.
- B) El Periodo Entre Guerras, marco temporal destacado por el progreso de organizaciones diplomáticas como la Sociedad de las Naciones y una constante sensación de inseguridad.
- C) La unificación Alemana, periodo de enfrentamientos entre Estado alemanes liderados por Prusia y otros estados nacionales, que culminó con la formación del segundo Imperio Alemán.
- D) Primera Revolución Industrial, periodo marcado por el desarrollo de nuevas formas de producción, basadas en la invención de la máquina de vapor y el desarrollo de las fábricas.

7. El siglo XVIII es un siglo de cambios en Europa. Desde un punto de vista político es conocida y destacada la Revolución Francesa y sus impactos políticos. Sin embargo, desde un área económica, es fundamental el proceso industrial que comenzó en Europa. ¿Por qué se le otorgó el carácter de "Revolución" al proceso histórico y tecnológico iniciado en Inglaterra?

- A) Porque fue un proceso gradual y constante que no tuvo cambios significativos en la estructura económica de la época.
- B) Porque supuso un cambio trascendental en la producción y en la economía, transformando completamente la industria y la estructura social.
- C) Porque afectó de forma considerable el sector agrícola, en el que se vieron los mayores cambios de las estructuras sociales y económicas de Europa.
- D) Porque el proceso se limitó a la introducción de nuevas máquinas modificando las estructuras laborales existentes.

8. Lee el siguiente texto sobre el Imperialismo del siglo XIX y luego responde la pregunta:

«Cada mejora de los métodos de producción, cada concentración de la propiedad [...], parece reforzar la tendencia a la expansión imperialista. En la medida en que una nación tras otra entra en la era de las maquinarias y adoptan los métodos industriales más avanzados, es más difícil para sus empresarios, comerciantes y financieros colocar sus reservas económicas, y progresivamente se ven tentados a aprovechar sus gobiernos para conquistar con fines particulares países lejanos y subdesarrollados a través de la anexión y del protectorado[...]. Este estado de la cuestión en la economía es la raíz del imperialismo. Si los consumidores de este país pudieran elevar tanto su nivel de consumo que fueran capaces de avanzar a la par que las fuerzas de producción, no habría ningún excedente de mercancías y capital capaz de exigir del imperialismo el descubrimiento de nuevos mercados[...]».

Hobson, J. (1902). *Estudio del Imperialismo*.

De acuerdo con el texto anterior del economista inglés y al contexto europeo de principios del siglo XX, ¿qué conclusión es correcta?

- A) El autor citado establece una relación directa entre la estrechez del mercado interno y la expansión imperialista.
- B) Según el autor, el imperialismo es una estrategia para asegurar el control político, más que una respuesta a desafíos económicos.
- C) El imperialismo es una consecuencia directa de la mejora en la calidad de vida de los consumidores en los países industrializados.
- D) La concentración de la propiedad y la mejora de los métodos de producción disminuyen la propensión al imperialismo.

9. El capitalismo surgió como un sistema económico basado en la propiedad privada y la acumulación de capital como fuente de riqueza. Defiende la libre circulación del capital sin intervención estatal y, desde el siglo XIX, se vinculó al desarrollo industrial. ¿Qué impacto tuvo la expansión de este sistema económico en las transformaciones liberales de Europa durante el siglo XIX?
- A) La libre circulación del capital benefició a toda la sociedad por igual, eliminando desigualdades económicas y reduciendo la necesidad de reformas políticas.
 - B) Favoreció al absolutismo, ya que los monarcas concentraron la riqueza y el poder sin ceder espacios a la participación política.
 - C) La expansión del capitalismo generó tensiones entre la burguesía y los sectores populares, impulsando demandas por derechos políticos y mejores condiciones laborales.
 - D) Permitió el fortalecimiento de la burguesía, que promovió el poder monárquico y el mantenimiento de privilegios hereditarios.
10. En el transcurso del siglo XIX, América Latina desempeñó el papel de exportador de materias primas hacia las naciones donde se desarrollaban las manufacturas. En el contexto del liberalismo económico y la función de América Latina como proveedor de materias primas, ¿cuál sería uno de los posibles efectos en la economía de la región?
- A) La dependencia en la exportación de materias primas fortaleció la autonomía económica de América Latina, permitiendo una mayor autosuficiencia.
 - B) El liberalismo económico propició la diversificación de la economía latinoamericana, estimulando el desarrollo de industrias manufactureras locales.
 - C) El acceso a mercados internacionales más amplios, impulsando el crecimiento económico en la región y la dependencia a los mercados internacionales.
 - D) El aumento en las exportaciones de materias primas contribuyó a una reducción de la desigualdad económica en la región.