



COLEGIO
PUNTA ARENAS
PLAN DE FORMACION
DE SEXUALIDAD,
AFECTIVIDAD Y
GÉNERO

PUNTA ARENAS 2026

INTRODUCCION

Nuestra misión como colegio es la formación integral de nuestros alumnos (as), expresado en una preparación de calidad y desarrollo valórico como persona para la vida basado en el respeto, responsabilidad y tolerancia.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. Se vive a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa de desarrollo, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones corporalidad.

Somos respetuosos cuando valoramos a los demás y consideramos su dignidad. El respeto exige un trato amable y es la esencia de las relaciones humanas, de la vida en comunidad, del trabajo en equipo, de la vida conyugal.

El respeto reconoce la autonomía de cada persona y acepta su derecho a ser diferente, a la vez somos tolerantes cuando entendemos que cada persona es única e irrepetible, que tiene derecho a sus propios juicios y decisiones.

Una adecuada formación en sexualidad debe promover la reflexión sobre opciones de vida y desarrollar la capacidad de discernir, debe favorecer la responsabilidad y el respeto en las relaciones afectivas y sexuales.

SEXUALIDAD

Es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse juntamente con el desarrollo afectivo.

AFFECTIVIDAD

Es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estado de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.

GÉNERO

Se refiere a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas con la forma de respetar la forma de vernos, de pensar y actuar como personas identificadas sexualmente de acuerdo a las niñas y mujeres y niños y hombres.

IDENTIFICACION

<i>Colegio</i>	:	Punta Arenas
<i>R B D</i>	:	24319-1
<i>Dependencia</i>	:	Particular
<i>Nivel de educación que imparte</i>	:	Pre básica- básica- media
<i>Nombre del Director</i>	:	Sr. Adán Raín Haro
<i>Nombre de la Orientadora</i>	:	Srta. Floridema Vera Cárdenas
<i>Comuna</i>	:	Punta Arenas
<i>Región</i>	:	XII

OBJETIVO GENERAL

Favorecer el desarrollo físico, personal y el autocuidado en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos, hábitos de vida saludable y responsable.

Comprender y valorar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, social y espiritual para un sano desarrollo sexual. (MINEDUC 2017).
Reconocer las diferencias que existen entre géneros aprendiendo a respetarlas y aceptarlas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basado en el respeto.
- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.
- Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.
- Reforzar diferentes tipos de comunicación verbal y no verbal.
- Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.
- Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.

CONTENIDOS

- 1.-Enfoque de género, de derechos, de inclusión, de participación y de formación.
- 2.-La relación entre afectividad, sexualidad y género.
- 3.-La distinción sobre los diversos tipos de violencia, incluyendo la violencia de género.
- 4.-La prevención del abuso sexual.
- 5.- Información objetiva sobre métodos de regulación de la fertilidad (prevención embarazo) y preservativos (prevención ITS).
- 6.-Información acerca de la diversidad sexual tanto de la orientación sexual como la identidad de género, en el marco de derechos.

7.-Lo referente a la ley antidiscriminación Ley 20.609. Generando experiencias de aprendizaje que apuntan hacia el respeto y la valoración por la diversidad y el rechazo de la comunidad educativa a toda forma de discriminación arbitraria.

8.-Los conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades como ITS (Infecciones de transmisión sexual) y VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana).

9.-Información que esclarezca y rompa con creencias erróneas en relación con la salud sexual y reproductiva.

10.- Desarrollo de habilidades para la vida.

11.- Información de servicios de salud.

12.-Conceptos básicos de Diversidad Sexual y respeto mutuo entre las personas.

NIVELES: PREKINDER- KINDER

OBJETIVOS

-Identificar imágenes que grafican actos de protección hacia sí mismo en su familia y en el colegio.

-Describir partes de su cuerpo e identificarse como hombres o mujeres.

-Nombrar los integrantes de su familia, identificar parentesco y reconocer su grupo familiar.

-Reconocer que existen situaciones que no se pueden cambiar, son dadas.

-Participar de forma activa en práctica que aportan el orden y limpieza del espacio escolar.

- Reconocer las normas y comportamientos que aportan el bienestar en la sala y la casa.
- Nombrar características del cuerpo.
- Describir hábitos positivos de la familia.
- Aceptar y respetar la diversidad.
- Desarrollar hábitos de higiene corporal básicos.

NIVELES: PRIMERO Y SEGUNDO BASICO

OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad de descubrir, observar, reconocer, describir y valorar sus características físicas y personales.
- Identificar las partes del cuerpo.
- Identificar las diferencias físicas entre hombres y mujeres.
- Reconocer porque es importante saber los nombres de las partes del cuerpo.
- Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden desempeñar diferentes roles.
- Identificar maneras apropiadas de contacto físico.
- Saber lo que es una familia en otras especies y en la nuestra.
- Valorar los diferentes tipos de familia.
- Identificar y valorar los cuidados que recibieron de sus padres desde pequeños.

- Conocer y sentirse miembros de una familia.
- Reconocer a los padres como los principales agentes para la comunicación, sentimientos, emociones y temores.
- Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social.
- Promover el reconocimiento y expresión de emociones.
- Realizar movimientos corporales expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones (asignatura educación física).
- Expresar sensaciones, emociones e ideas en base al sonido y la música, usando diversos medios expresivos como ser corporal, verbal, musical, visual, (asignatura de educación musical).
- Describir y valorar la importancia de compartir con otros y ser amigos.
- Identificar situaciones de conflictos que surgen entre amigos y buscar solución que permita la reconciliación y el respeto.
- Valorar el significado de la amistad.
- Reconocer gustos e intereses personales de sus compañeros.
- Observar, reconocer y descubrir los intereses de los niños y niñas.
- Actuar de forma respetuosa con los compañeros al conocer sus intereses.
- Explicar los derechos y deberes de los niños y niñas.
- Explicar la igualdad de oportunidades entre hombre y mujer.

NIVELES: TERCERO Y CUARTO BASICO

OBJETIVOS

- Conocer y valorar el ciclo de vida animal y vegetal.
- Conocer e identificar las distintas etapas del ciclo de vida de los seres humanos.
- Reconocer y valorar la sexualidad como componente constitutivo del ser humano.
- Conocer el proceso de desarrollo y cambios corporales que ocurren al llegar la pubertad. Y la adolescencia respetando los ritmos de desarrollo de sus pares.
- Reconocer y valorar conductas de autocuidado.
- Reconocer y utilizar herramientas de protección frente a posibles situaciones de maltrato y abuso proveniente de adultos y/o adolescentes en el contexto familiar y otros.
- Identificar situaciones de abuso sexual infantil que puedan darse en los niños y niñas, enseñando a decir no cuando un contacto físico es inadecuado.
- Reconocer que todos los cuerpos son diferentes y que merecen respeto.
- Conocer los diferentes tipos de familias.
- Saberse y sentirse miembros de una familia.
- Saber reconocer y manifestar afecto.
- Valorar el significado de la amistad.
- Establecer relaciones de amistad a partir del dialogo y la buena convivencia.

- Fortalecer el auto concepto, el sentido de pertenencia y los grupos de pares.
- Establecer normas y reglas de consenso para relacionarse con otros.
- Conocer su historia personal y la de su núcleo familiar.
- Desarrollar actitudes de respeto que permitan evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, genero, religión, nacionalidad y otros.
- Explicar los derechos y deberes de los niños y niñas.
- Explicar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Explicar el derecho a recibir ayuda y protección.
- Explicar manual de Convivencia Escolar.

NIVELES: QUINTO Y SEXTO BASICO

OBJETIVOS

- Explicar de manera sencilla la diferencia entre conceptos de sexualidad, afectividad y género.
- Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano masculino y femenino.
- Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, como etapa propia del desarrollo humano.
- Valorar y respetar nuestro cuerpo.
- Reconocer diferentes formas de vulnerar el espacio íntimo.
- Promover estrategias de cuidado del cuerpo.

- Sentirse parte importante de una familia.
- Reconocer y manifestar afectos.
- Mantener una comunicación fluida y de confianza con sus padres referente a la sexualidad.
- Reconocer a la familia como el primer espacio en donde aprendemos a relacionarnos con otros, a construir la autoimagen y asumir roles.
- Fortalecer las habilidades de expresar sentimientos y emociones.
- Describir la importancia de compartir con otros y ser amigos.
- Conocer y caracterizar a su grupo de pares.
- Crear y desarrollar conductas que favorezcan sus relaciones personales con los más cercanos.
- Analizar los cambios sociales y emocionales que se experimentan durante la adolescencia.
- Practicar conductas de protección y autocuidado.

NIVELES: SEPTIMO Y OCTAVO BASICO

OBJETIVOS

- Clarificar los conceptos de afectividad, sexualidad, sexo y afectividad.
- Describir las etapas de la pubertad y de la adolescencia.

- Explicar los cambios físicos, afectivos y sociales propios de la pubertad y adolescencia.
- Conocer y comprender la función que cumplen las hormonas involucradas en la regulación del desarrollo sexual humano.
- Aceptar positivamente la propia identidad sexual.
- Tener una actitud de respeto frente a las preguntas y experiencias de sus compañeros.
- Reconocer que su origen y nacimiento en un acto de unión y de amor incondicional de sus padres.
- Sentirse y valorar por ser miembro de una familia.
- Conocer los diferentes tipos de parentesco.
- Establecer comunicación de confianza con los padres para aclarar dudas referentes a la sexualidad.
- Establecer relaciones de afecto y respeto mutuo.
- Describir el proceso de fecundación y periodo de embarazo.
- Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso.
- Conocer las infecciones de transmisión sexual y el aumento de estas en los sectores jóvenes.
- Reflexionar sobre el embarazo precoz y sus consecuencias.
- Clarificar las expectativas del pololeo en la etapa de pubertad.

-Aclarar la importancia del respeto mutuo, la tolerancia, la no discriminación, la comunicación, el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones humanas.

-Identificar lo que es abuso sexual y denunciar las relaciones abusivas.

-Explicar las siguientes leyes:

Ley antidiscriminación	20.609
Ley de alumnas embarazadas	20.418
Normativa sobre VIH Y SIDA	19.779

NIVELES: PRIMERO Y SEGUNDO MEDIO

OBJETIVOS

-Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los jóvenes.

-Diferenciar los conceptos de sexualidad, sexo, afectividad y género.

-Reconocer órganos y funciones del sistema reproductor femenino y masculino.

-Comprender e identificar cambios físicos, afectivos, sociales e intelectuales característicos de la adolescencia en el hombre y la mujer.

-Reconocer señales de maduración física en el hombre y la mujer.

-Asumir actitud de respeto en torno a la sexualidad.

-Explicar la información referente a la diversidad sexual, en la orientación sexual como la identidad de género en el marco de derechos.

-Reconocer que la sexualidad cambia con la edad, aceptando y respetando su importancia en todas las etapas de la vida.

-Establecer la relación entre afectividad y género.

- Reconocer y valorar que tanto hombres como mujeres pueden elegir cualquier profesión.

-Analizar la información que hacen de la sexualidad los medios de comunicación.

-Reconocer y respetar las diferentes orientaciones sexuales y su significado.

-Conocer las principales enfermedades de transmisión sexual y medidas de prevención.

-Informarse sobre los centros de salud en donde realicen exámenes de detección de ITS y prevención de embarazo adolescente.

-Conocer los cambios sociales que se producen en la familia y los tipos de familias actuales.

-Valorar la importancia social de la familia.

-Establecer relaciones de confianza para mantener una comunicación abierta con los padres sobre temas de sexualidad.

-Explicar las siguientes leyes:

Ley antidiscriminación	20.609
Ley de alumnas embarazadas	20.418
Normativa sobre VIH Y SIDA	19.779

NIVELES: TERCERO Y CUARTO MEDIO

OBJETIVOS

- Expresar y proyectar la dimensión afectiva sexual de su persona en conductas maduras y responsables que le preparen para un compromiso pleno y definitivo.
- Describir distintos tipos de transmisión sexual, características, tipo de agentes y tratamientos.
- Describir las formas de contagio de las distintas ITS.
- Informarse sobre los centros de salud en donde realicen exámenes de detección de ITS y prevención de embarazo adolescente.
- Explicar y evaluar los métodos de regulación de fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y maternidad responsable.
- Promover la responsabilidad y respeto en la vida sexual.
- Analizar temas relacionados con la sexualidad y los vínculos afectivos en función de valores como el respeto, la responsabilidad, el cuidado de sí mismo y de los demás.
- Profundizar sobre el VIH SIDA.
- Investigar y analizar los argumentos en favor y en contra del aborto.
- Conocer los cambios sociales que se producen en la familia y los tipos de familias actuales.
- Valorar la importancia social de la familia.
- Establecer relaciones de confianza para mantener la comunicación abierta con los padres sobre temas de sexualidad.

-Explicar las siguientes leyes:

Ley antidiscriminación	20.609
Ley de alumnas embarazadas	20.418
Normativa sobre VIH Y SIDA	19.779